*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-D1-NTTZ** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Nowe trendy w turystyce zdrowotnej***New trends in health tourism* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Irena Dybska-Jakóbkiewicz |
| **1.6. Kontakt**  | idybska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość zagadnień realizowanych na zajęciach w 4 semestrze: Turystyka uzdrowiskowa |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | laboratoria |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metoda problemowa, dyskusja, referat |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Boruszczak M. (red.), 2010, Turystyka zdrowotna. Wyd. WSTiH, Gdańsk.Łęcka I., 2003, Nowe (?) trendy w turystyce zdrowotnej. Prace i Studia Geograficzne, t. 32, 173-190. Sylger-Jones C., 2011, Spa & wellness. Harmonia duszy i ciała. Wyd. Expans Avena. |
| **uzupełniająca** | Boruszczak M. (red.), 2011, Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa.Wyd. WSTiH, Gdańsk.Łęcka I., 2011, Telemedycyna w krajach tropikalnych i subtropikalnych Afryki i Azji. Perspektywa geograficzna. Wyd. WGiSR UW, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.*** zapoznanie z nowymi trendami w turystyce zdrowotnej w Polsce i na świecie, przyczyniającymi się do propagowania łączenia leczenia z wypoczynkiem. ***C2.*** klasyfikowanie i ocena nowych form turystyki zdrowotnej***C3.*** poznanie pozytywnych i negatywnych skutków rozwoju turystyki zdrowotnej |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Tradycyjne formy turystyki zdrowotnej. Nowe oraz odkrywane motywy turystyki zdrowotnej w ofertach turystycznych. Turystyka medyczna, kontrowersyjna turystyka medyczna. Przyczyny i skutki rozwoju turystyki medycznej. Turystyka spa i wellness. Adresaci ofert turystyki zdrowotnej – stan obecny i perspektywy. Aspekty prawne i ekonomiczne w turystyce zdrowotnej.  |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | analizuje zasady i normy regulujące funkcjonowanie w gospodarce rynkowej instytucji związanych z nowymi trendami w turystyce zdrowotnej wraz rządzącymi nimi prawidłowościami | TIR1P \_W04TIR1P \_W05 |
| W02 | analizuje, w aspekcie prawnym, administracyjnym, ekonomicznym i socjologicznym - poglądy na temat nowych oraz odkrywanych form i motywów turystyki zdrowotnej występujących w ofertach turystycznych | TIR1P \_W09 |
| W03 | wymienia zasady organizacji nowych form turystyki zdrowotnej, z uwzględnieniem regulacji prawnych i ekonomicznych dotyczących tego typu przedsiębiorczości w sektorze publicznym lub prywatnym | TIR1P \_W06TIR1P \_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych trendów w turystyce zdrowotnej, zarówno sferze przyrodniczej, społecznej jak i kulturowej, z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji | TIR1P \_U01TIR1P \_U02TIR1P \_U03TIR1P \_U04TIR1P \_U05TIR1P \_U06 |
| U02 | właściwie analizuje rolę nowych trendów w turystyce zdrowotnej wpływających na podniesienie poziomu zdrowia publicznego społeczeństwa | TIR1P \_U01TIR1P \_U07TIR1P \_U11TIR1P \_U12 |
| U03 | ocenia stan obecny adresatów nowych form turystyki zdrowotnej oraz wskazuje perspektywy ich rozwoju | TIR1P \_U08TIR1P \_U09TIR1P \_U11TIR1P \_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | dostrzega konieczność odkrywania nowych trendów w turystyce zdrowotnej | TIR1P \_K01TIR1P \_K02TIR1P \_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *L* | *W* | *C* | *L* | *W* | *C* | *L* | *W* | *C* | *L* | *W* | *C* | *L* | *W* | *C* | *L* | *W* | *C* | *L.* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **laboratorium (L)** | **3** | wymienia zasady organizacji nowych form turystyki zdrowotnej oraz właściwie analizuje rolę nowych trendów w turystyce zdrowotnej wpływających na podniesienie poziomu zdrowia publicznego społeczeństwa |
| **3,5** | charakteryzuje zasady organizacji nowych form turystyki zdrowotnej oraz właściwie analizuje rolę nowych trendów w turystyce zdrowotnej wpływających na podniesienie poziomu zdrowia publicznego społeczeństwa |
| **4** | analizuje zasady organizacji nowych form turystyki zdrowotnej oraz właściwie analizuje rolę nowych trendów w turystyce zdrowotnej wpływających na podniesienie poziomu zdrowia publicznego społeczeństwa |
| **4,5** | opisuje w sposób kompleksowy zasady organizacji nowych form turystyki zdrowotnej oraz właściwie analizuje rolę nowych trendów w turystyce zdrowotnej wpływających na podniesienie poziomu zdrowia publicznego społeczeństwa |
| **5** | dyskutuje o zasadach organizacji nowych form turystyki zdrowotnej oraz właściwie analizuje rolę nowych trendów w turystyce zdrowotnej wpływających na podniesienie poziomu zdrowia publicznego społeczeństwa, wskazuje perspektywy rozwoju nowych form turystyki zdrowotnej |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***18*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***32*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 10 | 22 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*